



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





193 Estados Miembros

17 Objetivos

169 Metas

244 Indicadores



PRINCIPIOS DE LA AGENDA

Universal

Apropiado
por los
países

“No dejar a
nadie
atrás”

Basada en
los
Derechos
Humanos

Integral e
indivisible

Foco de atención: LAS PERSONAS



AGENDAS ARTICULADAS

**Objetivos
Nacionales
alineados a los
ODS**

OECD





Los Estados Miembros se comprometen a:





UN EJEMPLO DE MULTIDIMENSIONALIDAD: DERECHOS HUMANOS



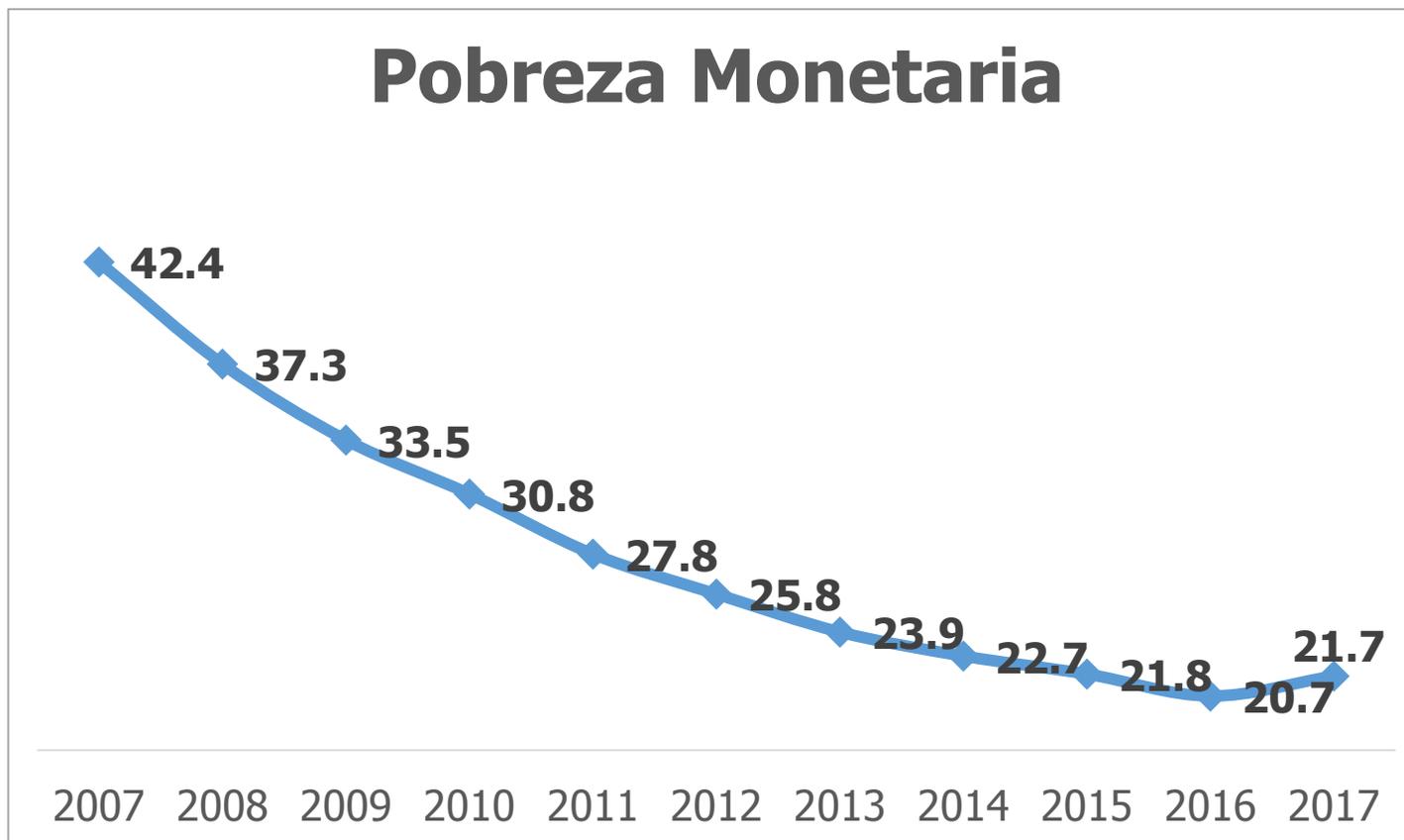
**¿Somos libres e iguales
en derechos humanos?**

[Video](#)



¿POR QUÉ POBREZA MULTIDIMENSIONAL?

Limitaciones del modelo vigente – Nuevos Paradigmas y consensos



Fuente: ENAHO 2007-2017, BCRP

MOTIVACIÓN DE LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL

Éticos o filosóficos

- El bienestar y la pobreza se manifiestan de diferentes formas
- Existen diferentes concepciones de pobreza
- **Una mejor proyección de la realidad**

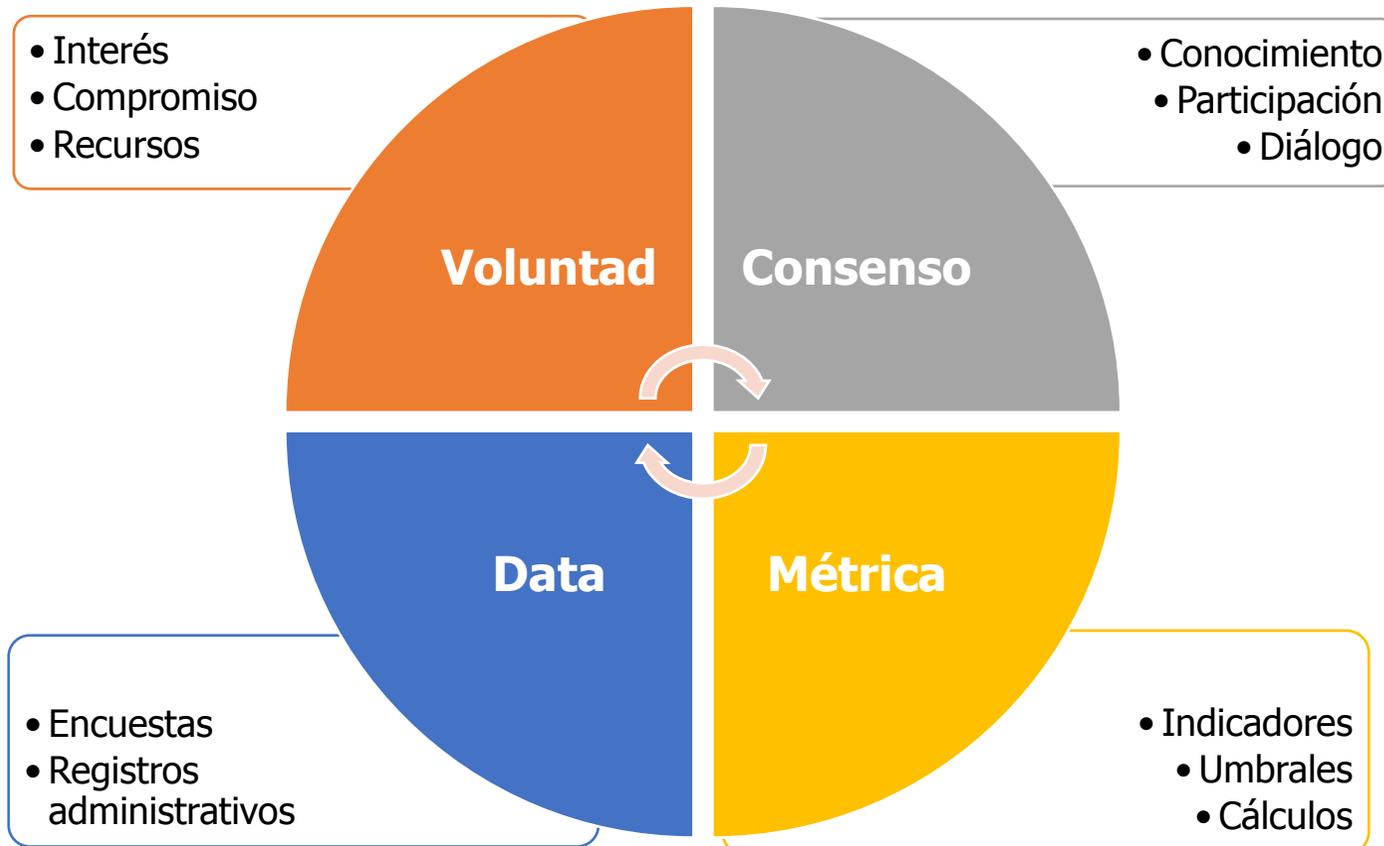
Instrumentales

- Se establecen vínculos entre las dimensiones
- **Facilita la toma de decisiones**
- Herramienta de focalización, monitoreo y evaluación

De política

- Ofrece una nueva perspectiva del problema
- **Alineación de acciones, políticas y programas**
- Rápidamente adoptada por diversos actores

¿QUÉ SE NECESITA PARA ESTIMAR EL IPM EN EL PAÍS?





¿CÓMO SE CALCULA LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL?

Existen diversas metodologías para calcular el Índice de Pobreza Multidimensional, entre ellas ***Oxford Poverty & Human Development Initiative (OPHI)*** adscrita a la Universidad de Oxford y ***PNUD*** con metodología Alkire-Foster.

20 países en la región tienen este IPM Global

| | |
|-----------|----------------------|
| Belice | Jamaica |
| Bolivia | Saint Lucia |
| Brasil | México |
| Barbados | Nicaragua |
| Colombia | Perú |
| Ecuador | Paraguay |
| Guatemala | Republica Dominicana |
| Guyana | El Salvador |
| Honduras | Surinam |
| Haití | Trinidad and Tobago |

Países que contaron con apoyo de PNUD: El Salvador, Panamá, Ecuador, República Dominicana



¿CÓMO SE CALCULA LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL?

Algunas metodologías de IPM, consideran:



Ejemplo: En el IPM-Colombia cada dimensión tiene el mismo peso, y cada indicador el mismo peso dentro de cada dimensión. La decisión proviene de un proceso de consultas, siendo la conclusión que cada dimensión tiene la misma importancia en la calidad de vida.

XXXX Índice de pobreza multidimensional



El **Índice de Pobreza Multidimensional** identifica carencias en las tres dimensiones del Índice de Desarrollo Humano (**educación, salud y nivel de vida**) y revela el número de personas multidimensionalmente pobres y la intensidad de las carencias que suelen padecer los hogares pobres.

Una sola carencia podría no suponer que se viva en la pobreza. El IPM requiere que un hogar sufra carencias en varios indicadores de forma simultánea.

Según la medición de la **Universidad de Oxford (OPHI)** y **PNUD del IPM**, hay 10 indicadores con una ponderación equitativa que se utiliza para calcularlo.

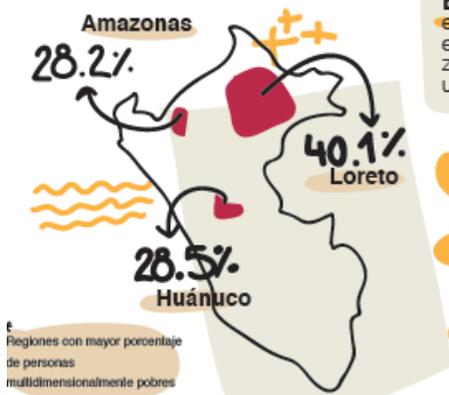
Existen carencias si:



Una persona es multidimensionalmente pobre si sufre carencia en un 33% o más de los indicadores ponderados.

* según lineamientos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

PERÚ



En el Perú el **12.4%** de la población es multidimensionalmente pobre, elevándose este número al 32.7% en las zonas rurales vs el 3.4% en las zonas urbanas.

- 12.3%** presenta carencias en combustibles limpios de cocina
- 11.4%** presenta carencias en saneamiento
- 11%** presenta carencias en la vivienda (viviendas con suelos o techos o paredes de materiales naturales)



ODS1 : FIN DE LA POBREZA ENFOQUE MULTIDIMENSIONAL POBREZA INFANTIL Y ADOLESCENTE ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?



META 1.2

De aquí a 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y **niños de todas las edades** que viven en la pobreza **en todas sus dimensiones** con arreglo a las definiciones nacionales.

La pobreza en la etapa infantil genera daños irreversibles, es más probable que se vuelva permanente y que se reproduzca en la siguiente generación

Amerita un análisis y respuestas diferenciadas

Con un enfoque multidimensional, requiere un abordaje intersectorial

[Video ODS1](#)

POBREZA INFANTIL Y ADOLESCENTE ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?



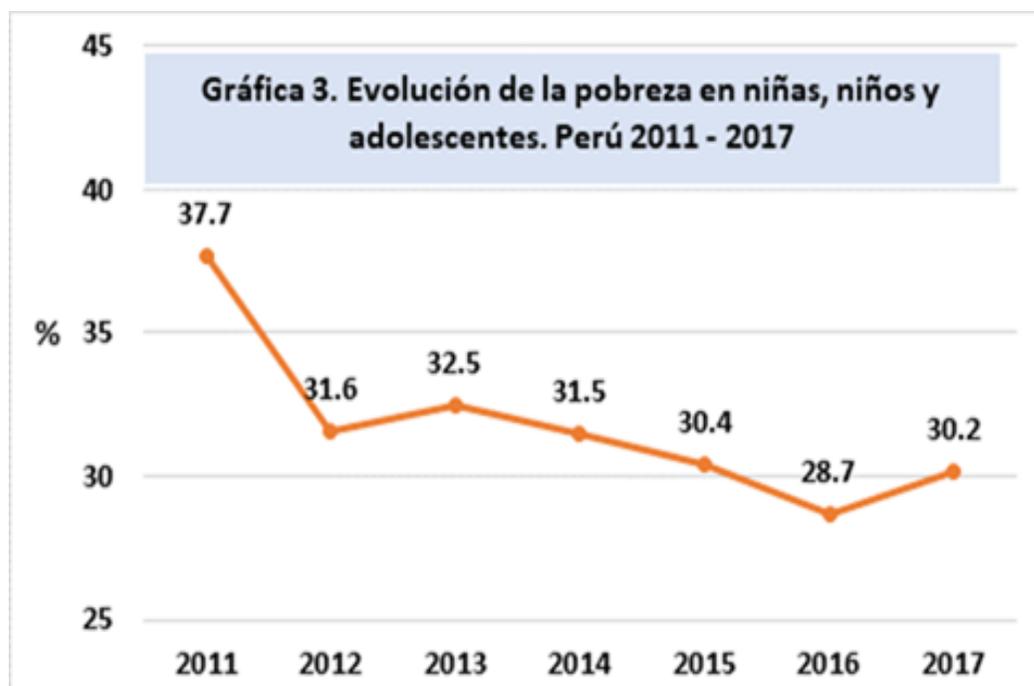
- Fenómeno **multidimensional** que, en la práctica, se traduce en vulneraciones a los derechos humanos
- Medición multidimensional refleja mejor **complejidad y aristas** de las múltiples privaciones que implica la pobreza infantil
- Incidencia de pobreza **es mayor** entre la población infantil y adolescente, así como en las poblaciones vulnerables (indígenas, mujeres, LGTBI)
- Población infantil en pobreza no es un grupo compacto ni homogéneo – es necesario entender **determinantes** y **perfil de hogares** con niño/as en pobreza





¿Y EN PERÚ?

Evolución de la pobreza infantil y adolescente, 2011 – 2017



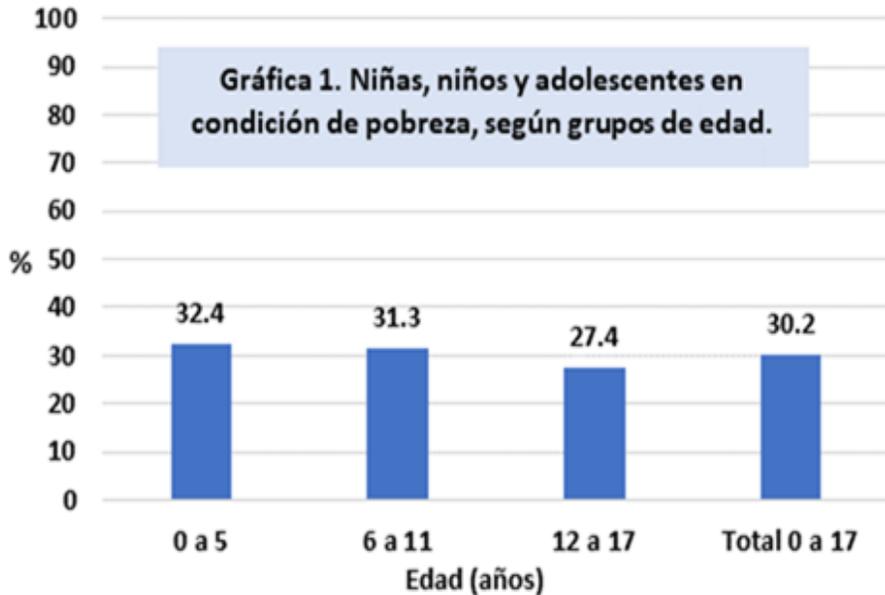
- A pesar de la reducción sostenida entre 2011 y 2016 en la **pobreza monetaria**, tanto para la población en general como entre la población menor de 18 años, la incidencia en la segunda ha sido mayor: 8.5 puntos porcentuales en 2017
- El incremento de la pobreza monetaria entre 2016 y 2017 se concentra en áreas urbanas, sobre todo en Lima Metropolitana



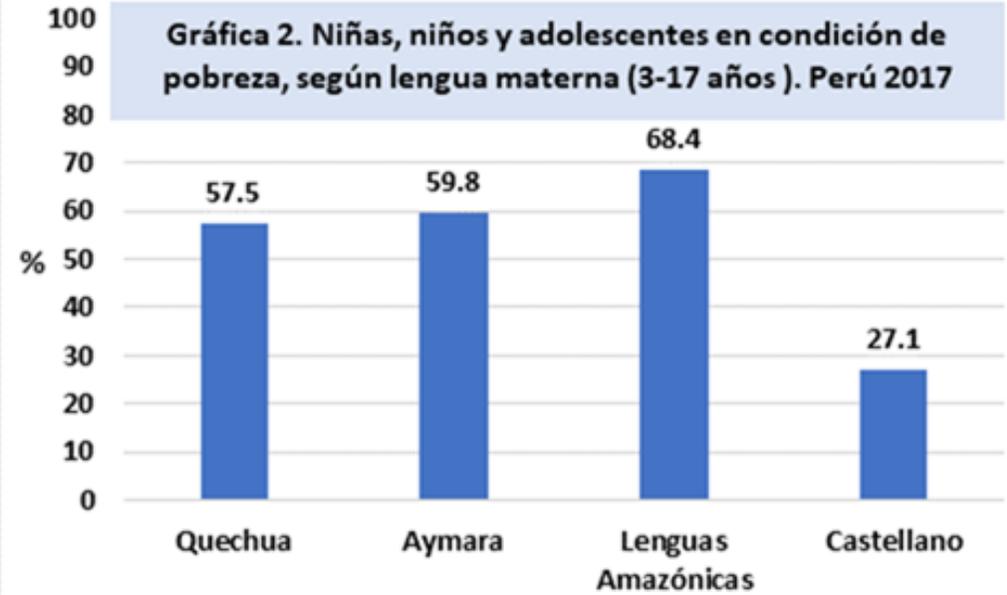
¿ Y EN PERÚ ?

Evolución de la pobreza infantil y adolescente, 2011 – 2017

Gráfica 1. Niñas, niños y adolescentes en condición de pobreza, según grupos de edad.



Gráfica 2. Niñas, niños y adolescentes en condición de pobreza, según lengua materna (3-17 años). Perú 2017



- Mayor incidencia de pobreza en la **primera infancia** – consecuencias irreversibles por carencias en salud y nutrición
- Incidencia de pobreza entre niñez y adolescencia **indígena** es prácticamente el doble que entre la población mestiza



Metodologías y ejemplos de medición multidimensional de pobreza infantil

Internacionales

- Bristol-UNICEF. Estudio Global sobre pobreza infantil y disparidades (2008-2010)
- CEPAL-UNICEF. Basado en metodología de Bristol (2010)
- MODA-UNICEF (Multiple Overlapping Deprivation Analysis)



Ejemplo nacional con metodología oficial

- CONEVAL-UNICEF (México)



Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2014

Herramientas para abordar pobreza multidimensional



2017: Un año de trabajo de personas para personas para no dejar a nadie atrás

[Video](#)

MAPS

- **Visión holística de país.**
- Se construyen considerando los ODS en la base de análisis e integrándolos a políticas nacionales
- Eje central sostenibilidad.

COMBOS

- **Mirada multidimensional para abordar soluciones prácticas e innovadoras.**
- Parte de la construcción de sinergias e interconexiones entre las distintas metas y objetivos de la Agenda.



¿Qué se puede hacer desde el Congreso?

Llamado a la acción



Apoyar implementación y monitoreo de los ODS

- Utilizar las metas de ODS como herramienta de seguimiento
- Visibilizar su contribución al desarrollo sostenible
- Alinear los Proyectos Legislativos con los ODS
- Alinear presupuesto con los ODS
- Utilizar Índice de Pobreza Multidimensional



GOCOMICS.COM / NONSEQUITUR

WILEYINK@EARTHLINK.NET



LA AGENDA 2030

¡TRANSFORMANDO EL FUTURO!