

FINALIDAD

Brindar orientaciones y disposiciones para la constitución de las Brigadas de Protección Escolar (BAPE) en las instituciones educativas de educación básica, como una estrategia que contribuya a la protección y bienestar escolar.

OBJETIVO

Promover que las instituciones educativas fortalezcan la participación de las familias en la protección y seguridad de los estudiantes mediante acciones de vigilancia social, para prevenir situaciones de riesgo, en alianza con las entidades y servicios estatales y comunitarios de protección existentes en la localidad.



El Ministerio de Educación, coordinará con el Ministerio del Interior y las Direcciones Regionales, articularan y orientaran las acciones para la implementación de las Brigadas de Protección Escolar.

Las Unidades de Gestión Educativa Local son responsables de promover la constitución de las BAPE en todas las instituciones educativas de su jurisdicción, priorizando aquellas de mayor vulnerabilidad y riesgo social, en coordinación con la Policía Nacional y el Gobierno Local de la jurisdicción.

Las instituciones educativas coordinarán con la dependencia policial de su jurisdicción, Gobierno Local y otras instituciones públicas y privadas de la comunidad, para la organización y capacitación de las BAPE, conformadas por las familias.



Organización de las BAPE



Son promovidas por el director de la institución educativa, coordinará con el Comité de Convivencia, Tutoría e Inclusión Educativa y con los Comités de Aula.

Se realizara trabajos preventivos y disuasivos con apoyo del personal policial y del serenazgo frente a situaciones de riesgo en perjuicio de los estudiantes. .



El personal directivo de la institución educativa con el apoyo del Comité de Convivencia, Tutoría e Inclusión Educativa y de la Comisión de Ciudadanía Ambiental y Gestión de Riesgos, elaborarán protocolos y acciones para las BAPE, basándose en el diagnóstico de los problemas y riesgos que afectan el entorno de la escuela.

De las responsabilidades



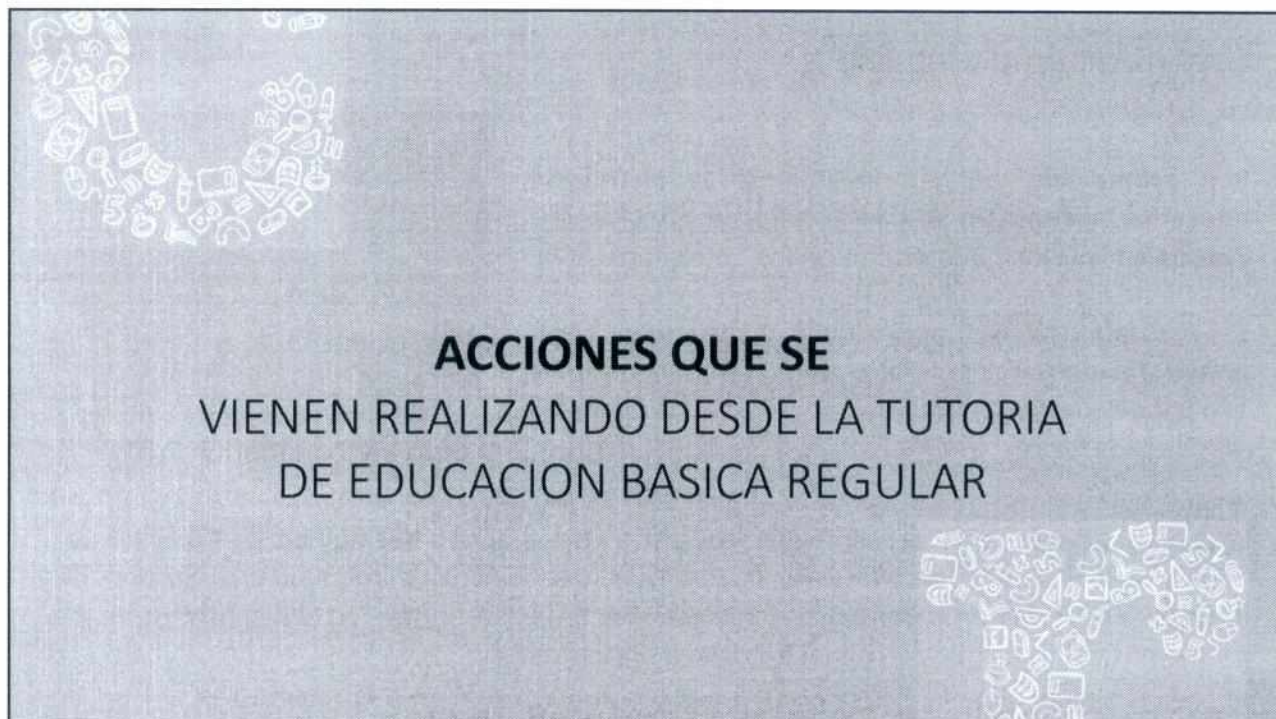
Son responsabilidades de las BAPE en coordinación con el Comité de Convivencia, Tutoría e Inclusión Educativa y la Comisión de Ciudadanía Ambiental y Gestión de Riesgos:


Informar inmediatamente al personal directivo de la institución educativa y a la autoridad policial, ante la identificación o sospecha de la existencia de riesgo en perjuicio de los estudiantes.

Velar por la seguridad y bienestar de los estudiantes en los momentos de ingreso y salida de las instituciones educativas, para lo cual coordinarán con la autoridad educativa y la Policía Nacional.

Apoyar las acciones de prevención de la violencia y las diversas situaciones de riesgo que vulneren los derechos de los niños, niñas y adolescentes.







 PERU Ministerio de Educación

Currículo Nacional de la Educación Básica
(R.M. N° 281-2016-MINEDU)

6.2. Orientaciones para la tutoría



**Currículo
Nacional**



La tutoría busca también prevenir situaciones de riesgo que vulneren los derechos del estudiante y que podrían afectar su desarrollo personal y social.

Incorporación de la ESI en el Currículo Nacional

Educación Sexual Integral



Es una acción formativa presente en todo el proceso educativo, que contribuye al desarrollo de competencias para que las y los estudiantes valoren y asuman su sexualidad, en el marco del ejercicio de sus derechos y responsabilidades.

- Las competencias relacionadas a la ESI se desarrollan de manera progresiva especialmente en las horas de Tutoría y en las áreas de Personal Social y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica.

Competencias	Capacidades
Construye su identidad	<ul style="list-style-type: none"> Se valora a sí mismo Autorregula sus emociones Reflexiona y argumenta éticamente Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa con todas las personas Construye y asume acuerdos y normas Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos Participa en acciones que promueven el bienestar común

Acciones implementadas por la EBR



Cursos virtuales de ESI para docentes tutores dentro de la intervención articulada del MINEDU y MIMP

Asistencia técnica a especialistas de DRE/UGEL



Lineamientos educativos y orientaciones pedagógicas para la ESI, y materiales educativos.

Materiales educativos ESI y espacio virtual TOE

Difusión a nivel nacional de la Ley N° 29600 y su Reglamento



Intervención conjunta con MIMP para prevenir la violencia familiar y sexual, embarazo en adolescentes y trata de personas.

Jornada Escolar Completa

Soporte Pedagógico en Secundaria Rural

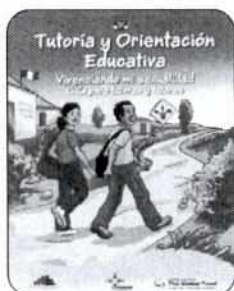
Materiales educativos



PERÚ

Ministerio de Educación

- Dirigidos a docentes, tutores/as, padres y madres de familia.
- Promueven la reflexión desde una perspectiva formativa y de orientación en relación a las actitudes y comportamientos de sus estudiantes.



Materiales y espacio virtual TOE



PERÚ

Ministerio de Educación



Este espacio te propone orientaciones pedagógicas, recursos didácticos y materiales educativos para fortalecer el acompañamiento de los y las adolescentes en su escuela.

¡Juntos lograremos que conquisten sus metas!



Recursos didácticos

Este espacio te brinda los recursos de Tutoría y Orientación Educativa para docentes y tutores/as.



Materiales didácticos

Materiales educativos para fortalecer el acompañamiento de los y las adolescentes en su escuela.



Orientaciones

Este espacio te brinda las orientaciones pedagógicas para fortalecer el acompañamiento de los y los adolescentes en su escuela.



Normatividad

Este espacio te brinda la normativa que regula el acompañamiento de los y los adolescentes en su escuela.

<http://tutoria.minedu.gob.pe/>

Ley N° 29600, Ley que Fomenta la Reinserción Escolar por Embarazo y su Reglamento (DS. N° 002-2013-ED) Minedu-UNFPA

Distribución de 58,407 cartillas de difusión de la Ley a:

- 100% de especialistas de DRE/UGEL.
- 100% de tutores y tutoras de secundarias públicas de las (12) regiones con mayor embarazo adolescente:
 - Amazonas
 - Cajamarca
 - Huancavelica
 - Huánuco
 - Ica
 - Lima Metropolitana
 - Loreto
 - Madre de Dios
 - Piura
 - San Martín
 - Tumbes y
 - Ucayali



GUIA DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GENERO PARA ADOLESCENTES ¿ME AMA NO ME AMA ?

Distribución de 1 305 773 ejemplares de la Guía de prevención de la Violencia de Género para adolescente :

- 100% de tutores y tutoras de Tercero a Quinto de Secundaria a Nivel Nacional
- 100 % de los estudiantes de Tercero a Quinto de Secundaria a Nivel Nacional.

El equipo de Tutoría esta elaborando un protocolo para fortalecer los conocimientos a los docentes en el tema de Violencia de género en la etapa del enamoramiento del adolescente.

Capacitación Virtual a los especialistas de tutoría de las UGEL y docentes tutores para las regiones.

Intervención MINEDU-MIMP: Prevención de la violencia familiar y sexual, embarazo en adolescentes y Trata de personas.



OBJETIVO

Que las y los estudiantes de instituciones educativas de EBR reduzcan la tolerancia social frente a la violencia familiar y sexual y a la vez que incrementen su percepción de riesgo y conocimiento frente a la violencia familiar y sexual, el embarazo adolescente y trata de personas con fines de explotación sexual en niñas, niños y adolescentes, contribuyendo desde la acción tutorial al desarrollo de competencias socio afectivas, que favorecen el logro de sus aprendizajes.



Intervención: Prevención de la violencia familiar y sexual, embarazo en adolescentes y Trata de personas.



PERÚ

Ministerio
de Educación

ACTORES	TOTAL
Instituciones Educativas	171
Especialistas DRE y UGEL	118
Promotor/a CEM	127
Docentes	3,155
Estudiantes	86,565
Familias	19,392



- En una alianza intersectorial con MIMP se contribuye, desde la Tutoría y Orientación Educativa, al desarrollo socio afectivo y al logro de los aprendizajes de los estudiantes, previniendo situaciones y comportamientos de riesgo.

Participación Estudiantil



PERÚ

Ministerio
de Educación

Estrategia de PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL -2017

Dialoga, participa, incide

Promover, fortalecer y visibilizar la participación estudiantil, de estudiantes del nivel secundaria a nivel nacional, con acciones que favorezcan la práctica de competencias y capacidades que fortalezcan el ejercicio de su ciudadanía.

La estrategia se desarrolla en el marco del **enfoque de derechos y bienestar común**, presentes en el currículo nacional.





PERÚ

Presidencia del Consejo de Ministros

Ministerio del Interior



PROMOCIÓN DEL CIVISMO Y LUCHA CONTRA LA INSEGURIDAD

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA - MININTER

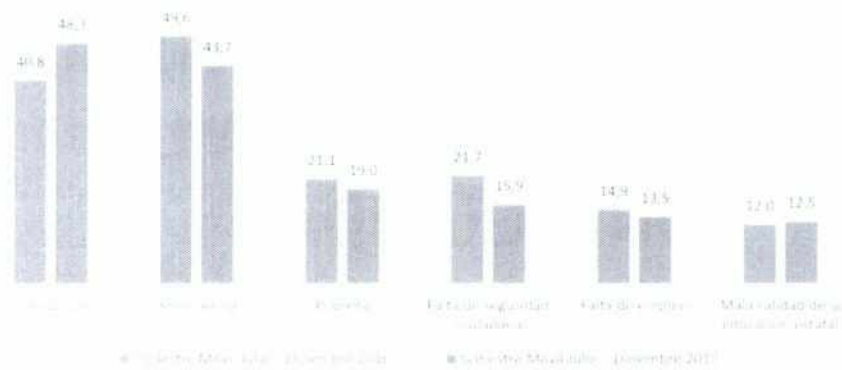


¿Cuál es el principal problema del
Perú actual?

El problema más importante en el Perú



GRAFICO N° 02
PERÚ: PRINCIPALES PROBLEMAS DEL PAÍS
Semestre: Junio-Diciembre 2016 - Junio-Diciembre 2017
(Porcentajes)



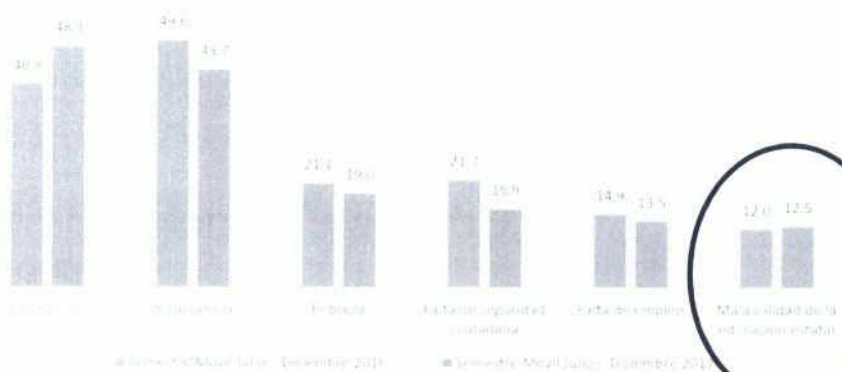
Nota: El gráfico muestra los resultados de la encuesta más reciente.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares - Módulo: Gobernabilidad, Transparencia y Democracia.

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA

El problema más importante en el Perú



GRAFICO N° 02
PERÚ: PRINCIPALES PROBLEMAS DEL PAÍS
Semestre: Junio-Diciembre 2016 - Junio-Diciembre 2017
(Porcentajes)



Nota: El gráfico muestra los resultados de la encuesta más reciente.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares - Módulo: Gobernabilidad, Transparencia y Democracia.

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA



Causas del problema del Seguridad Ciudadana

Principales causas del problema actual con la Seguridad Ciudadana (1)



Débil Participación de los ciudadanos, sociedad civil, sector privado y medios de comunicación



En acciones preventivas

En el fortalecimiento de las acciones contra la inseguridad ciudadana

Falta de articulación de estrategias entre el Estado y medios de comunicación

Pérdida de Valores, cultura cívica y respeto a la Ley

Deficiente calidad y cobertura del servicio policial



Insuficiente estructura y equipamiento para el servicio policial

Baja profesionalización de los recursos humanos

Reducidos niveles de prevención policial para hacer posible la convivencia pacífica entre ciudadanos

Limitado sistema de comunicación e información

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA

Principales causas del problema actual con la Seguridad Ciudadana (2)



Escasos espacios públicos seguros como lugares de encuentro ciudadano



Insuficientes proyectos de renovación o recuperación de espacios urbanos destinados al uso público para disfrute del ciudadano.

Escasos planes de vigilancia de espacios públicos entre PNP y Serenazgos

Baja cultura de la población en la conservación de los espacios públicos y en las reglas de convivencia urbana (reglas de tránsito por ejemplo)

Limitadas acciones de fiscalización y orden en los espacios públicos

Deficiente calidad y acceso a los servicios de justicia



Cobertura judicial reducida

Problemas de corrupción e impunidad

Insuficiente profesionalización o mejora de las capacidades de los operadores de justicia

Bajos niveles de rehabilitación, resocialización y reinserción a la sociedad

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA

Principales causas del problema actual con la Seguridad Ciudadana (3)



Débil institucionalidad del SINASEC



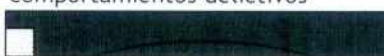
Planes anuales sin visión estratégica de mediano y largo plazo

Escasa articulación intrasectorial e intersectorial y su vinculación con el sector privado

Baja calidad en el gasto en materia de seguridad ciudadana en otras entidades diferentes al MININTER o PNP

Debilidad institucional para la formulación, ejecución y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos

Factores de riesgo social incrementados que propician comportamientos delictivos



Aumento de la violencia familiar y baja respuesta en la atención de las víctimas

Altos niveles de violencia en la niñez, adolescencia y juventud

Inicio temprano en el consumo del alcohol y drogas

Reducidas capacidades sociales y oportunidades laborales de grupos en riesgo

Escasa promoción de prácticas de convivencia pacífica e inclusión social

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA



Política Pública con Objetivos alineados a la Política General del Estado al 2021 (Bicentenario)

Plan Nacional de Seguridad Ciudadana estructurado



OBJETIVOS ESTRATEGICOS

PLAN NACIONAL DE SEGURIDAD CIUDADANA 2013-2018

SIVASEC

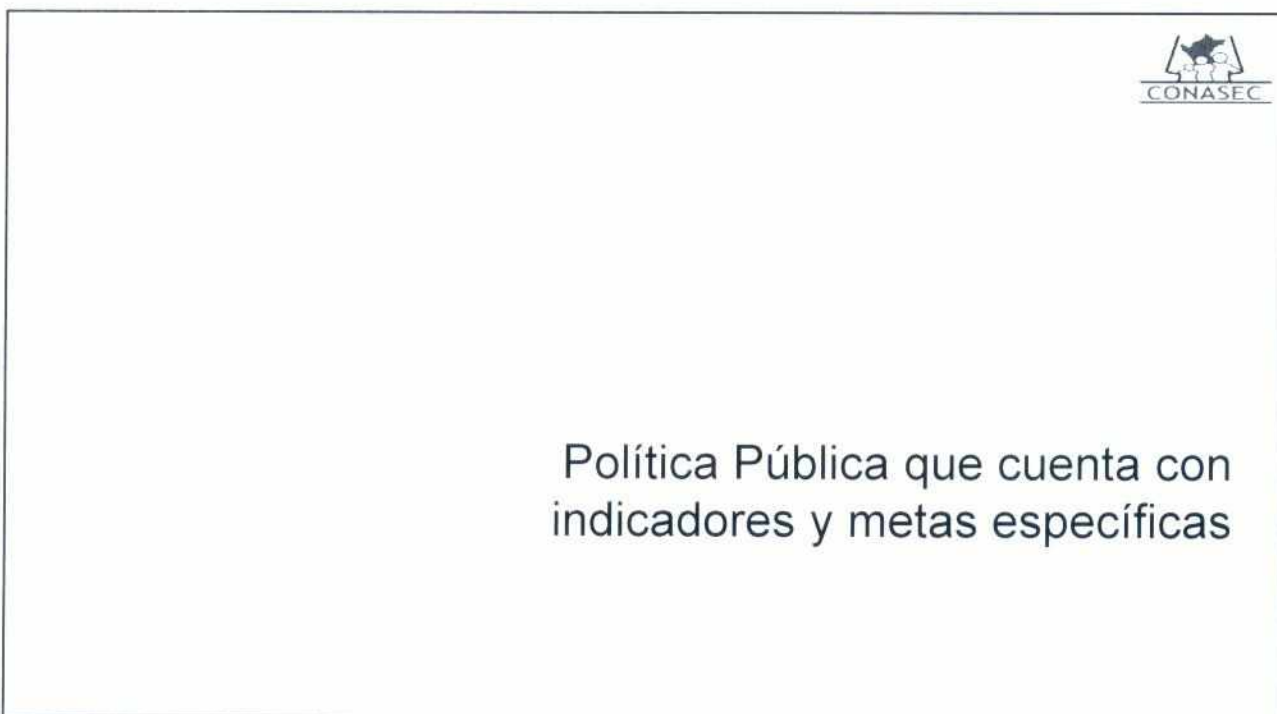
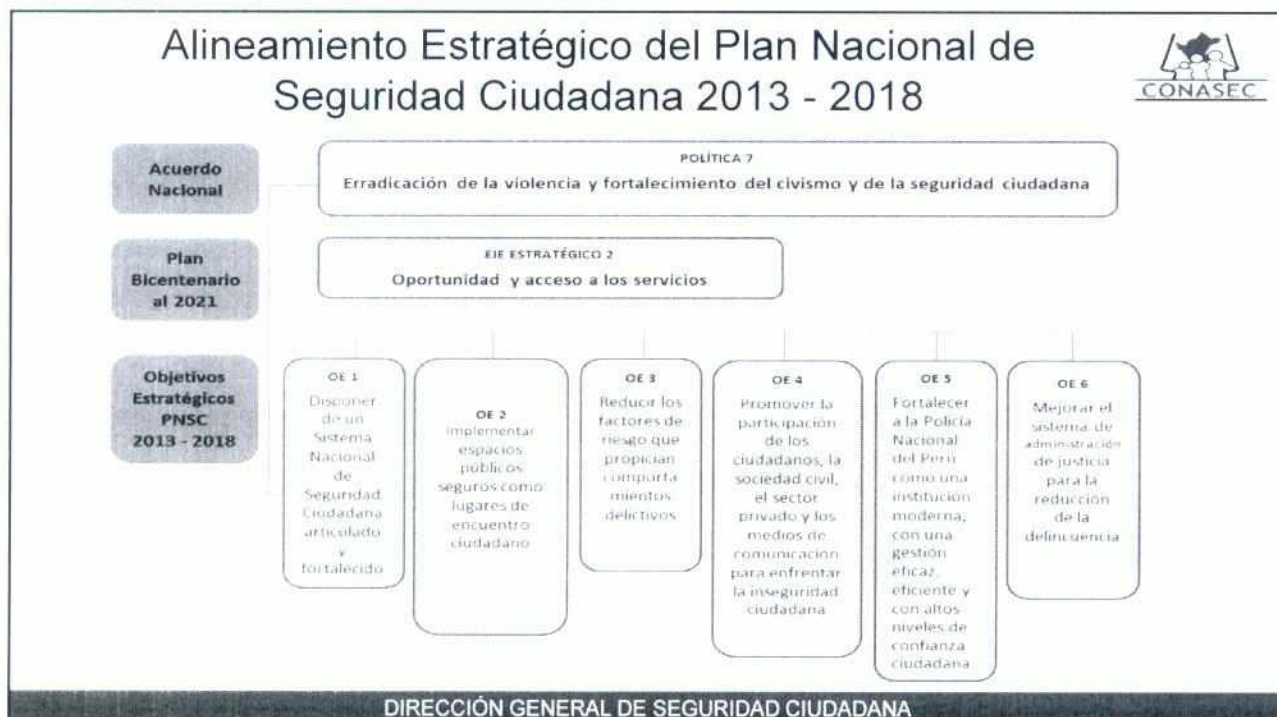
Aprobado por el Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana CONASEC en sesión del 12 de julio de 2013.

Aprobado por Decreto Supremo N° 012-2013-00001, Poder Ejecutivo Nacional del Estado Peruano el 28 de julio de 2013.

Julio 2013

- 1** **Desarrollar el nuevo SISTEMA NACIONAL de SEGURIDAD CIUDADANA**
- 2** **IMPLEMENTAR ESPACIOS PUBLICOS SEGUROS**
- 3** **RIESGO SOCIAL**
- 4** **PROMOVER LA PARTICIPACIÓN**
- 5** **FORTALECER A LA POLICIA NACIONAL DEL PERU**
- 6** **MEJORAR EL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA**

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA



Principales Indicadores para medir la Seguridad Ciudadana



► Victimización

Ocurrencia real de hechos de violencia o despojo. Se mide a través de estadísticas oficiales y encuestas de opinión pública.

► Percepción de inseguridad

Temor a ser víctima de un delito.

► Homicidios

Dan cuenta de la forma de violencia más extrema, aquella que se ejerce para quitar la vida a otra persona.

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA

Resultados que se alcanzarán en Seguridad Ciudadana



Indicador de Desempeño	Línea de Base	Meta del Indicador de Desempeño	Medios de Verificación
Porcentaje de Victimización personal	36.6% (2012)	Reducir al 25% de victimización personal al 2018	ENAPRES - INEI (Datos a nivel departamental)

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA



¿Cómo vamos por ahora?



Perú: Población víctima de algún hecho delictivo 2011 - 2017



Fuente: Encuesta Nacional de Programas Estratégicos - INEI
Boletín de Estadísticas de Seguridad Ciudadana Julio - Diciembre 2017

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA



¿Qué opina la población?

¿Cómo piensan los peruanos?



La población señala a los culpables de su temor

¿Cuál cree que son las principales causas de la inseguridad en el Perú?

	Lima	Interior
La ineficiencia y corrupción del sistema judicial	42%	47%
La falta de valores y principios	42%	45%
La falta de leyes adecuadas	39%	40%
La ineficiencia y corrupción de la policía	37%	37%
La falta de trabajo	34%	37%
La pobreza	24%	27%
Una cultura de impunidad, falta de respeto al ley	21%	21%
Una educación que promueve la violencia	17%	17%
La cultura de la informalidad	11%	12%
Expectativas de crecimiento económico	8%	7%
Indiferencia	7%	7%



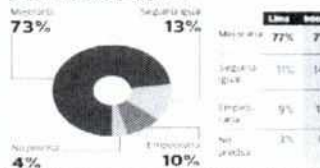
¿Cuál cree que es la institución responsable de la situación de inseguridad ciudadana que vive el país?

	Lima	Interior
Gobierno Central	34%	32%
Gobierno Regional	19%	17%
La Policía Nacional	15%	16%
El Ministerio Público	9%	8%
Gobierno Municipal	4%	5%
Gobierno Nacional	1%	5%
Algunos	0%	5%

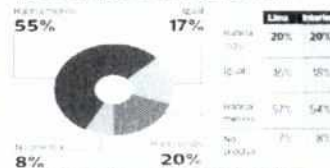
¿Cuál de las siguientes alternativas considera que es la mejor opción para luchar contra la inseguridad ciudadana?

	Lima	Interior
Las Fuerzas Armadas deben salir a las calles a combatir la delincuencia en apoyo de la policía	58%	60%
Las Fuerzas Armadas no están preparadas para combatir la delincuencia en favor de la policía	19%	18%
Las Fuerzas Armadas deberían salir a las calles a combatir la delincuencia de manera amplia, aunque puedan cometer errores	10%	12%
Ninguna	5%	7%

¿Cree que con la presencia de militares en las calles la lucha contra la delincuencia mejoraría, seguiría igual o empeoraría?



¿Cree que con la presencia de militares en las calles habría más, igual o menos abusos de las fuerzas del orden contra la población civil?



ENCUESTA NACIONAL URBANO-RURAL sobre el estado de inseguridad ciudadana en el Perú. Encuesta de hogares en Lima y en 15 departamentos. Lima, 2017. Encuesta de hogares en Lima y en 15 departamentos. Lima, 2017. Encuesta de hogares en Lima y en 15 departamentos. Lima, 2017. Encuesta de hogares en Lima y en 15 departamentos. Lima, 2017.

¿Cómo piensan los peruanos?



¿Cuál cree que son las principales causas de la inseguridad en el Perú?

¿Cuál cree que son las principales causas de la inseguridad en el Perú?

- La ineficiencia y corrupción del sistema judicial
- La falta de valores/principios
- La falta de leyes adecuadas
- La ineficiencia y corrupción de la policía
- La falta de trabajo
- La pobreza
- Una cultura de impunidad/falta de respeto a la ley
- Una ideología que justifica la violencia
- La cultura de la informalidad
- Expectativas de crecimiento económico
- No precisa

¿Cuál cree que es la institución responsable de la situación de inseguridad ciudadana que vive el país?

- Gobierno Central
- Los jueces y fiscales
- La Policía Nacional
- El Ministerio Público
- Gobiernos regionales
- Gobiernos municipales
- No precisa

ENCUESTA NACIONAL DE SEGURIDAD CIUDADANA

	Lima	Interior
La ineficiencia y corrupción del sistema judicial	42%	47%
La falta de valores/principios	42%	45%
La falta de leyes adecuadas	39%	40%
La ineficiencia y corrupción de la policía	37%	39%
La falta de trabajo	34%	31%
La pobreza	24%	21%
Una cultura de impunidad/falta de respeto a la ley	21%	21%
Una ideología que justifica la violencia	12%	12%
La cultura de la informalidad	11%	12%
Expectativas de crecimiento económico	8%	7%
No precisa	2%	1%

¿Cuál cree que es la institución responsable de la situación de inseguridad ciudadana que vive el país?

	Lima	Interior
Gobierno Central	34%	32%
Los jueces y fiscales	30%	31%
La Policía Nacional	15%	16%
El Ministerio Público	9%	8%
Gobiernos regionales	4%	3%
Gobiernos municipales	3%	5%
No precisa	5%	5%

¿Cree que los militares en las zonas urbanas de las ciudades realizan abusos de poder contra la población civil?

	Lima	Interior
Siempre	20%	20%
A veces	36%	38%
Nunca	37%	34%
No sabe	7%	8%

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA

¿Cómo piensan los peruanos?



¿Cuál cree que es la institución responsable de la situación de inseguridad ciudadana que vive el país?

¿Cuál cree que son las principales causas de la inseguridad en el Perú?

- La ineficiencia y corrupción del sistema judicial
- La falta de valores/principios
- La falta de leyes adecuadas
- La ineficiencia y corrupción de la policía
- La falta de trabajo
- La pobreza
- Una cultura de impunidad/falta de respeto a la ley
- Una ideología que justifica la violencia
- La cultura de la informalidad
- Expectativas de crecimiento económico
- No precisa

¿Cuál cree que es la institución responsable de la situación de inseguridad ciudadana que vive el país?

- Gobierno Central
- Los jueces y fiscales
- La Policía Nacional
- El Ministerio Público
- Gobiernos regionales
- Gobiernos municipales
- No precisa

ENCUESTA NACIONAL DE SEGURIDAD CIUDADANA

	Lima	Interior
Gobierno Central	34%	32%
Los jueces y fiscales	30%	31%
La Policía Nacional	15%	16%
El Ministerio Público	9%	8%
Gobiernos regionales	4%	3%
Gobiernos municipales	3%	5%
No precisa	5%	5%

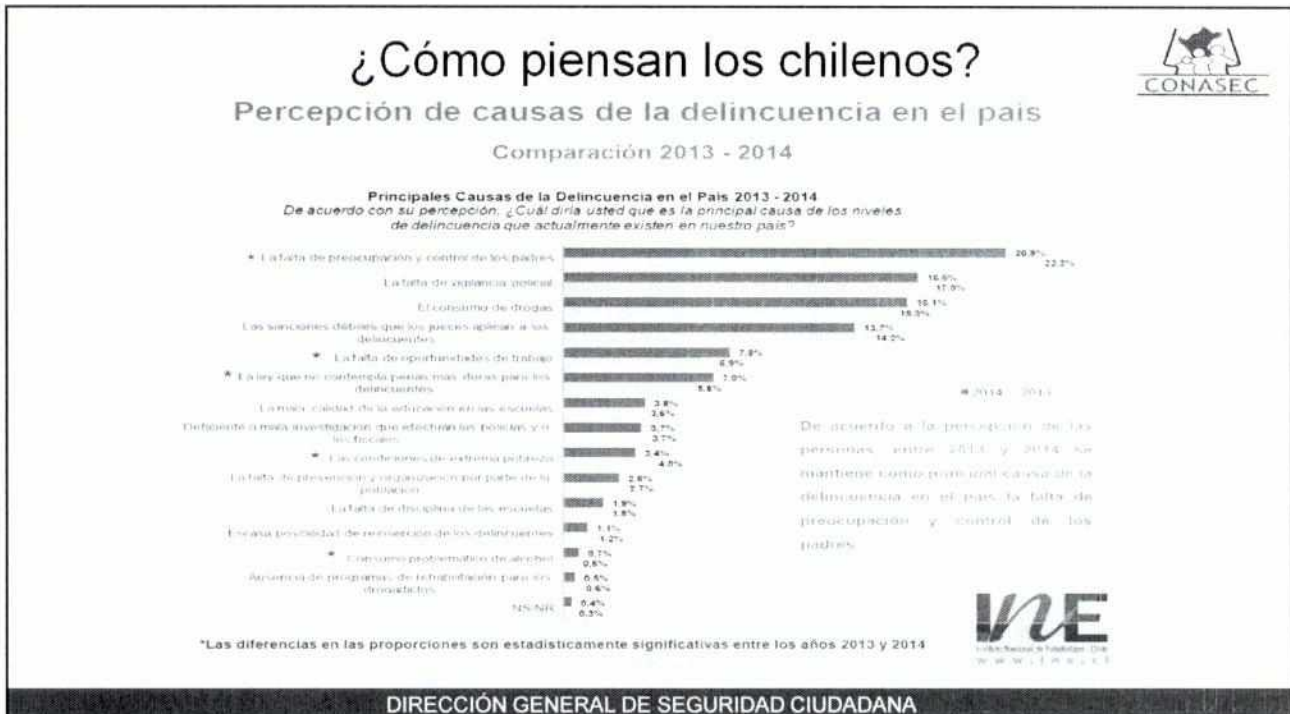
¿Cuál cree que es la institución responsable de la situación de inseguridad ciudadana que vive el país?


	Lima	Interior
Gobierno Central	34%	32%
Los jueces y fiscales	30%	31%
La Policía Nacional	15%	16%
El Ministerio Público	9%	8%
Gobiernos regionales	4%	3%
Gobiernos municipales	3%	5%
No precisa	5%	5%

¿Cree que los militares en las zonas urbanas de las ciudades realizan abusos de poder contra la población civil?

	Lima	Interior
Siempre	20%	20%
A veces	36%	38%
Nunca	37%	34%
No sabe	7%	8%

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA





¿Qué contribuye a la falta de valores cívicos adecuados?

Medios de Comunicación



DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA - MININTER

Nuevos Modelos



DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA - MININTER

Nuevos Modelos



DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA - MININTER



Campañas efectuadas por la
Dirección General de Seguridad
Ciudadana con la colaboración
del sector educación

Participación de los Educadores en la Comunidad y en los Comités Locales de Seguridad Ciudadana



Campaña de Sensibilización con niños



Papá, no me regales un arma de juguete, regálame un juguete para armar



DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA

Participación de los Educadores en la Comunidad y en los Comités Locales de Seguridad Ciudadana



DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA - MININTER

CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL NO USO DE ARMAS "PAPA, NO ME REGALES UN ARMA DE JUGUETE, REGALAME UN JUGUETE PARA ARMAR" !!NO USO DE JUGUETES VIOLENTOS!!

Campañas de Sensibilización ESPECIALES

Libretos escritos y dramatizados por escolares de últimos grados

Campaña contra la violencia familiar mediante concurso de dramatización

Jurado de Autoridades Locales

La representación debe transmitir mensaje contra la violencia familiar

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA



MENSAJE EMITIDO A TODA LA IE



PUESTA EN ESCENA DE LOS ALUMNOS



ALUMNOS DANDO ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A SUS AUTORIDADES LOCALES



TUTORES SON CAPACITADOS SOBRE EL TEMA A SENSIBILIZAR

Difusión de material educativo

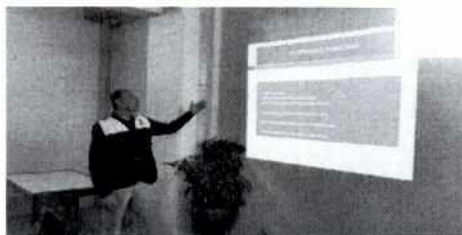
DIFUSION CONJUNTA DE MATERIAL EDUCATIVO



DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA

Charlas a Escolares sobre Seguridad Ciudadana

DIFUSIÓN CONJUNTA DE MATERIAL EDUCATIVO



A
r
e
q
u
i
p
a

L
i
m
a



H
u
a
n
c
a
y
o

C
h
i
c
l
a
y
o



DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA



Muchas Gracias

DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD CIUDADANA - MININTER