

INFORME DE ACTIVIDADES

**COMISIÓN DE INCLUSIÓN SOCIAL Y
PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

LORETO

21 Y 22 DE OCTUBRE 2016

PRESENTACIÓN:

En el marco de la Semana de la inclusión Social, la Comisión de Inclusión Social y Personas con Discapacidad, presidida por la congresista Gloria Montenegro Figueroa, en el marco de su labor de representación y fiscalización, programó una serie de actividades en la ciudad de Iquitos – Loreto.

El motivo que sustenta la designación del lugar de realización de actividades, está en la alta tasa de desnutrición infantil que se presentaba en la región en los últimos años, y a los serios problemas detectados para la comunicación y registro de beneficiarios de programas sociales en la localidad, que requieren ser reevaluados para permitir mayor eficiencia en los mismos.

Por otro lado, también se busco en la región las experiencias de éxito de administración municipal y programas sociales, así como el éxito obtenido en reducción de los niveles de desnutrición de los últimos años, internalización de cultura, entre otros.

En tal sentido se llevaron a cabo una serie de actividades destinadas a coleccionar información que resultará fundamental para cimentar puntos de partida que promuevan, desde el legislativo, en coordinación con el ejecutivo, una verdadera inclusión social.

Loreto, octubre 2016.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

DÍA 1: VIERNES 21 DE OCTUBRE DE 2016:

1. PRIMERA SESIÓN DESCENTRALIZADA:

Estando a la manifestación de los miembros de la comisión quienes en gran mayoría no podían asistir por actividades ya programadas, se dejó sin efecto la convocatoria, sin embargo participaron en las actividades los congresistas que se indican a continuación, a los cuales se agradece su participación:

N°	CONGRESISTA	GRUPO PARLAMENTARIO	CARGO
1	Montenegro Figueroa, Gloria Edelmira	Alianza para el Progreso	Presidente
2	Meléndez Celis, Jorge Enrique	Peruanos por el Cambio	Secretario
3	Andrade Salguera de Álvarez Gladys	Fuerza Popular	Titular
4	Bustos Espinoza, Estelita Sonia	Fuerza Popular	Titular

2. AUDIENCIA PÚBLICA POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE INCLUSIÓN SOCIAL Y DISCAPACIDAD:

El evento tuvo lugar en el Auditorio del Gobierno Regional de Loreto y se inició al promediar las 09:00 am con el registro de los participantes.



Dieron las palabras inaugurales al mismo el Presidente Regional de Loreto Fernando Meléndez Celis y la presidenta de la Comisión.

El presidente regional hizo referencia a los serios problemas de comunicaciones en las zonas y los problemas de accesibilidad que han generado fuertes inversiones en traslado de personal para atenciones médicas y otros.



Seguidamente se dio paso a la exposición de los expositores, empezando por el Director de la Oficina Regional de la Persona con Discapacidad de Loreto Sr. Martín Hidalgo Hernández sobre “Política Regional de Inclusión Social para las Personas con Discapacidad” exposición en la que dio a conocer los avances de la política inclusiva de la región Loreto, indicando además los problemas de conectividad que se tienen con las zonas más alejadas de la región en la que se ha tratado de cubrir la entrega de sillas de ruedas en zonas rurales de la amazonía.

También refirió a los problemas de sensibilización de las personas en temas de discapacidad, ya que gran número de la población esconde y aparta socialmente a los miembros de familia que sufren algún tipo de discapacidad, indicó también que se ha logrado capacitar a diez médico rehabilitadores para la certificación de personas con discapacidad, los mismos que están atendiendo en la región.

Se contó también con la participación de Irene Pinedo Vásquez, Presidenta de la Organización Femial quien hizo referencia al papel de la mujer indígena como emprendedora la misma que promueve negocios de artesanía a través de su comunidad lo que les permite difundir su cultura a otras regiones e incluso el extranjero.



Esta representante de las comunidades resaltó que el problema principal de su emprendimiento es que no disponen de un lugar en el cual exponer y ofrecer a la venta sus productos manufacturados, que básicamente constituyen artesanías del lugar, y que su pedido para la región iba en ese sentido.

Igualmente se recibió a los representantes del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social MIDIS José Enrique Velásquez y Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables MIMP Cecilia del Castillo Soto, quienes disertaron sobre “Indicadores y Presupuesto por Resultados” de su respectivo.

El evento también contó con la participación del público especialmente de personas con discapacidad quienes hicieron conocer su descontento sobre temas fundamentales como el incumplimiento de la cuota laboral de las personas con discapacidad, los problemas de accesibilidad en la región, la falta de médicos certificadores para el otorgamiento de pensiones no contributivas a personas con discapacidad ya que de los diez médicos que se indicaba haber capacitado únicamente uno realizaba esa labor en la zona.



Del mismo modo se contó con la participación de la comunidad sordo muda de Loreto, quienes asistieron en gran número al evento, el mismo que contó con la participación de un intérprete de señas. La comunidad expresó a través de sus representantes los serios problemas que tienen para comunicarse en lenguaje de señas ya que no cuentan con un centro de educación especial y que muchos miembros de la comunidad tenían un conocimiento parcial de las señas.

Expresaron también que en las comunidades al interior de la región no cuentan con personas que atiendan especialmente a la comunidad sordo muda, y que existen personas en aquellos lugares que no tienen comunicación alguna al desconocer el lenguaje de señas.

Los congresistas participantes y el Gobernador Regional de Loreto Fernando Meléndez Celis, se comprometieron a tomar nota de sus inquietudes y reclamos y trasladarlas a las entidades responsables a efectos que conozcan esta realidad y tomen las medidas que resulten convenientes.

3. VISITA AL COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO - COAR LORETO

Como parte de las actividades programadas se llevo a cabo la visita al Colegio de Alto Rendimiento COAR Loreto, centro de estudios que concentra a estudiantes de alto nivel de diferentes regiones del país, entre ellas Loreto, los mismos que reciben educación y vivienda en el lugar.



La visita, que se inicio al promediar las 03:00 pm, se llevó a cabo conjuntamente con la Directora Regional de Educación de Loreto Lic. Ewelyn Arevalo Vargas de Díaz y el director de la institución Joel Tovar Torres quienes realizaron una visita guiada por la institución.

La institución cuenta con una infraestructura compuesta por un edificio de dos pisos, el mismo que se encuentra dividido en tres espacios, uno destinado a la vivienda de estudiantes mujeres de la institución, otro

para dormitorio de varones y la parte central dedicada a la prestación de los servicios escolares.



La institución cuenta con un total de 89 alumnos, de los cuales 55 son mujeres y 34 varones, los mismos que en el mismo lugar reciben alimentación diaria, servicio de lavandería, y habitaciones, donde los alumnos permanecen durante la semana en la que realizan un promedio de 12 horas diarias de clases y preparación.



En el centro educativo los estudiantes son preparados para la obtención de un bachillerato el que aspiran lograr sea internacional, para lo cual dedican 12 horas a la semana de estudio del idioma inglés, igualmente se les prepara en la elaboración de documentos académicos y de gestión de procesos de información, a fin de quedar habilitados para la preparación de trabajos de tesis, entre otros.

La institución cuenta con un laboratorio y biblioteca con 1200 ejemplares que todas las especialidades académicas, los mismos que sirven como

documentos de consulta adicional además de sus libros de trabajo, igualmente tienen un área destinada específicamente a obras literarias, cada alumno cuenta con su propia computadora personal asignada la misma que emplean para el desarrollo de sus actividades escolares.



Igualmente el personal manifestó que el único inconveniente que se presenta es con respecto a la dotación de agua potable, sin embargo la Dirección Regional de Educación refirió que dicho inconveniente será superado con la instalación de dos tanques de agua adicionales para asegurara la dotación necesaria.

4. VISITA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NRO 601606 “VIOLETA CORREA DE BELAUNDE”

Al promediar las 05:00 pm se realizó una visita al Centro Educativo N° 601606 “Violeta Correa de Belaunde” ubicado en el distrito de Belén, provincia de Maynas, región Loreto.



Para llegar al lugar se accedió por la vía central de acceso al distrito, caminando cerca de 1 Km y medio rumbo a la rivera del río Itaya, encontrándonos con el local de la institución educativa en total estado de abandono, cerrado por el frente por lo que se tuvo que acceder al mismo por un costado a través de espacios entre los alambres de púas que rodean la institución.



Se encontró al ingresar un local en total estado de abandono, sin aulas e invadido por vegetación, lugar donde solo se apreció una losa deportiva y hojas de calamina apoyadas en lugares donde parecía haber existido aulas pre fabricadas, en ese lugar los estudiantes manifestaron su deseo de contar con un colegio donde seguir estudiando.



En el lugar se logró percibir que el local destinado al colegio en mención se encuentra ubicado en la cercanía de la rivera del río Itaya, lo que fue

observado ante la posibilidad de tratarse de una zona de riesgo según defensa civil.



En el año 2011 en la crecida del río, este arrasó con el colegio dejándolo inutilizable, razón por la cual se vieron obligados a trasladarse a un local prestado por la Iglesia Berea, donde a la fecha funciona en aulas pre fabricadas con techo de calamina que no brinda las condiciones necesarias para la prestación de servicios educativos.



La institución educativa tiene 415 estudiantes entre inicial, primaria y secundaria, el ingreso al local donde actualmente funciona en calidad de préstamo, se hace a través de un pasillo oscuro, al que puede acceder solo una persona a la vez. No tiene piso, solamente tierra afirmada la misma que, por las constantes lluvias, se encuentra desnivelado, generando pozos de agua al interior de las aulas donde proliferan moscas y mosquitos.

Su material escolar, como carpetas y mesas de trabajo se encuentra deteriorado, no hay condiciones de seguridad ni iluminación al interior de las aulas improvisadas.

A la fecha, la institución educativa ha iniciado los trámites para la construcción de su local contando con el código SNIP 2300848 y se encuentra en fase de inversión desde noviembre del año 2015, sin embargo llamo la atención de la Comisión la ubicación del inmueble el mismo que aparenta ubicarse en zonas de riesgo por desborde.



Las condiciones del inmueble son infrahumanas, los alumnos estudian en un ambiente contaminado, no existe un correcto sistema de evacuación de basura en el lugar y existe empozamiento de agua que genera malos olores y proliferación de insectos trasmisores de enfermedades.

La directora Lidia Torres de la Cruz manifestó la imposibilidad de continuar trabajando en esas condiciones ya que no cuentan con luz ni agua potable ni baños para la higiene y salud de los menores de la institución, que se ven expuesto a constantes caídas por el mal estado del piso.

Sin perjuicio de ello la misma zona de Belén presenta una contaminación evidente de aguas empozadas producto de la lluvia, no tienen vías de acceso ni medidas de seguridad, no hay sistema de evacuación de residuos y a lo largo del camino de acceso al centro educativo se observa basura, animales en mal estado, niños presentan evidencias de desnutrición y se pudo evidenciar un alto índice de menores madres, ya que incluso en la institución habían adolescentes con niños propios en brazos.



La zona requiere inmediata atención por parte del gobierno.

DÍA 2: SÁBADO 22 DE OCTUBRE DE 2016:

1. VISITA A LAS OFICINAS ADMINISTRATIVAS DEL MIDIS:

Continuando con las actividades el día sábado al promediar las 09:00 am se realizó una visita a las oficinas administrativas del MIDIS de la región Loreto, lugar donde nos entrevistamos con la Coordinadora Regional Mary Celis, quien nos informó a cerca de las acciones del MIDIS en la región.



Igualmente hizo referencia que en muchos casos el apoyo social que brinda el MIDIS en la región se ve frustrada ya que ante la lejanía de las zonas materia de atención, no existen proveedores dispuestos a brindar los servicios integrales de provisión de alimentos a las zonas más distantes como Putumayo o Datem del Marañón, siendo que como entidad se están buscando los mecanismos de hacer atractiva la propuesta económica del estado, siendo preocupante la falta de accesibilidad.

Se prestó especial atención al programa Qali Warma en la región, ya que conforme a los reportes del MIDIS éste programa no llega a zonas como Putumayo y Teniente Manuel Clavero, al respecto se entrevistó al Coordinador del programa en la región Loreto Ing. Segundo Arévalo Pérez, quien manifestó todas las dificultades del programa.



En su oportunidad dio cuenta que el problema de los proveedores es uno de los más importantes ya que el transporte de los alimentos del programa tarda en llegar a sectores como Putumayo un promedio de 26 días, dado que los medios de comunicación que son vía fluvial no solo son escasos, sino que representan un inmenso sobre costo de transporte, sin contar con que las variaciones climáticas afectan gravemente los medios de comunicación sobre todo en periodo de baja del caudal.

Refirió que desde el MIDIS se están tratando de agotar los mecanismos de prestación de asistencia, sin embargo es necesario articular mecanismos distintos de acuerdo a la diversidad de condiciones, telecomunicaciones y la propia población, ya que no solo se trata de la demora o impedimentos en el transporte de los alimentos sino de la disposición de la población beneficiaria para su consumo, así reportó mayor aceptación de insumos como el pollo, las galletas de kiwicha, entre otros y no necesariamente así los que se otorgan en la costa.

Indicó que uno de los principales problemas para la disposición de alimentos en zonas alejadas está en que conforme a sus normas reglamentarias, se exige la presencia del docente en las unidades educativas beneficiarias, sin embargo, en más de una ocasión no se encuentran docentes en las entidades educativas que reciban el beneficio, por lo cual no les es otorgado.



Refirió que el tema redunda en que los docentes abandonan las instituciones por diferentes motivos y no es posible, por accesibilidad que se les realice un monitoreo constantes del servicio que prestan, ya que existen zonas en las que incluso no existe acceso a internet a fin que den señales de su ubicación para su correcta supervisión a fin de evitar que más niños pierdan el beneficio.

2. VISITA AL CENTRO DE ELABORACIÓN DE RACIONES Y ALMACENES DE UN PROVEEDOR DEL PROGRAMA:

Continuando con las actividades de supervisión se visitó la unidad de elaboración de raciones y almacenes del proveedor de Qali Warma Consorcio El Veloz, donde se pudo apreciar las medidas de higiene y la forma en la que se trabaja la elaboración de raciones para los beneficiarios del programa.

Se indicó que dentro de las raciones de alimentos algunos de ellos se elaboran en el momento y otros son distribuidos debidamente empaquetados. En el caso de la elaboración de alimentos estos se realizan desde las 04:00am de la fecha de distribución. En el lugar se

pudo apreciar las condiciones adecuadas de higiene en las que se elaboran los alimentos y el uso de maquinaria para tal finalidad.



También se visitaron los ambientes del almacén del mismo centro de elaboración, donde se pudo apreciar las raciones que son materia de reparto.

Allí la coordinadora regional explicó que los mecanismos de reparto principales son dos, el primero que se otorgan en raciones alrededor de todo el distrito y la ciudad de Iquitos a los centro educativos que se ubican en las ciudades céntricas, sin embargo, en el caso de los centro educativos as alejados, la entre de alimentos se da para su preparación

en el mismo centro educativo, siendo éste tipo de distribución la que mas retos plantea al programa especialmente en las zonas rurales.



3. VISITA A LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN JUAN:

Continuando con las actividades se realizó una visita a la Municipalidad Distrital de San Juan, en la provincia de Maynas, donde nos entrevistamos con el alcalde Ing. Francisco Sanjurjo Dávila, quien nos dio la bienvenida presentándonos las artesanías y productos comerciales que se elaboran en su distrito, presentación que estuvo a cargo de artesanas y artesanos del lugar.



El alcalde compartió con nosotros la experiencia de éxito lograda a nivel de su distrito con el impulso de actividades productivas en la población,

especialmente en materia de mujeres emprendedoras del distrito. Refirió que además del impulso comercial a las artesanías locales, se había implementado negocios sustentables a favor de la población quien había sido capacitada en agricultura y crianza de animales.



La iniciativa surgió de su parte al observar el continuo problema de madres de familia que solo se dedicaban a labores del hogar y que eran económicamente dependientes de sus esposos, lo que no era suficiente para el logro de una economía familiar aparente para lograr mejores condiciones de vida para ellos.



Ante esta preocupación, se decidió iniciar en la producción agrícola de vegetales tales como lechuga, perejil y cebolla china, habiendo ampliado ello a la siembra de otros productos como los ajíes de la zona tales como el tan conocido charapita, sin embargo que ante la existencia de producto residual de aquellos que eran ofrecidos en venta se ha optado también por la crianza de cuyes los que son alimentados con los desechos de sus cultivos. Esta experiencia ha resultado ser exitosa pues

la idea es lograr que la actividad sea sostenible en el tiempo para beneficio de la población.

Adicionalmente a ello nos entrevistamos con la Sra. Daniella Arestegui Rázuri, en calidad de Jefe de Turismo de la Municipalidad Distrital de San Juan, quien nos hizo referencia a la labor que se desarrolla en cuanto a cultura y turismo en el distrito, ella indicó que se ha preparado material muy importante sobre la festividad patronal del distrito, donde se busca promocionar no solo la fiesta sino también la cultura, gastronomía, artesanía y costumbres del distrito, donde conviven también etnias amazónicas.

Hizo referencia a que son el único distrito al que PROMPERU promociona para efectos de la celebración de la “Fiesta de San Juan” que se celebra , señaló también que ese no era el único avance promovido por el alcalde en cuanto a cultura, sino que además se había promovido los viernes culturales, que no son más que presentaciones artísticas que se realizan todos los sábados a partir de las 6 de la tarde en la plaza principal del distrito de San Juan y donde se brinda a la población teatro, danza, entre otras actividades.

4. VISITA A LAS ZONAS AGRICOLAS Y TERRENOS DE CULTIVO MUJERES EMPRENDEDORAS DISTRITO DE SAN JUAN

Culminada la reunión con las autoridades de San Juan, y en compañía de los ingenieros Ernesto Moreno y Víctor Arce se procedió a iniciar las visitas a los terrenos de cultivo del programa de mujeres emprendedoras del distrito.



Se visito inicialmente el Comité de Gestión Las Hormiguitas en el sector Los delfines, donde se pudo apreciar los sembríos de cebolla china,

culantro, lechuga y otras hortalizas, el proyecto, que es dirigido por personal del municipio quienes trabajan en la capacitación de las mujeres a cargo de la labor se desarrolla en terrenos de propiedad del municipio, el mismo que asume el costo de traslado al mercado para su comercialización.



Las mujeres son capacitadas para el cultivo de los terrenos en forma productiva aprovechando cada espacio de terreno, empleando mecanismos de siembra, que por el tipo de producto, se mantiene por determinados periodos procediéndose luego a su cambio. Refieren las participantes que ello les ha significado ingresos importantes para sus hogares.

Continuando con la experiencia se visitó las zonas de cultivo del ají charapita, ubicadas cerca del kilómetro 9 de la carretera Iquitos Nauta, lugar donde se produce este ají de características aromáticas en extensiones de terreno de propiedad de cada beneficiario.



Los trabajos de cultivo son supervisados por el Técnico Municipal Chávez quien brinda asistencia técnica para ésta labor, luego de su cosecha éste producto es ofertado en los mercados locales y también puesto a la venta para su industrialización y venta en mercados foráneos. El cultivo de la planta tiene una duración de 2 años y es un producto de brote permanente durante ese tiempo, lo que facilita la recolección con amplios márgenes de ganancia para los productores.

5. ENTREVISTA CON EL JEFE DE TRATA DE PERSONAS DE LORETO

Para finalizar la tarde al promediar las 5:30 pm se tuvo la visita del Brigadier Ismael Vásquez Colchado, Jefe de Trata de Personas de la Región Policial Loreto, el mismo que hizo referencia a la problemática de la trata de personas en la región, la misma que se encuentra incluso especializada de acuerdo a la finalidad de la misma.

Señaló que la trata en la región se hace para fines laborales y de explotación sexual, siendo que de acuerdo a la víctima se emplean diversos mecanismos y rutas para ello; así, existen rutas para el tráfico de niños, niñas y mujeres las mismas que en muchos casos tienen destino final en la serranía y zonas mineras mientras la explotación laboral llega sobre todo a zonas de cota del país.



A fin de evitar el incremento de los casos se han iniciado labores de sensibilización de la población sobre éste problema, a fin de contener posible ocurrencia de nuevos casos ya que la incidencia del delito es sumamente alta en la zona.

CONCLUSIONES:

1. La región Loreto viene implementando paulatinamente mejoras y asistencia a las personas con discapacidad de la zona, sin embargo es necesario ampliar esta labor a efectos de garantizar el acceso de la población con discapacidad a programas sociales.
2. Se requiere apoyo y atención a personas con discapacidad y comunidades indígenas de la región.
3. El COAR Loreto, es una muestra de experiencia educativa exitosa que se extiende en la región y busca promover el impulso académico de alumnos con fines a su profesionalización.
4. La institución educativa N° 601606 Violeta Correa de Belaunde, necesita inmediata intervención del estado a fin de garantizar ambientes educativos óptimos para su población estudiantil.
5. El sector de Belén constituye una de las poblaciones urbanas más pobres de la región Loreto y requiere la atención por parte del estado dadas las condiciones en las que se encuentra.
6. Existen serios inconvenientes en la dotación y acceso de la población de los pueblos alejados de la región Loreto a la prestación de los programas sociales a cargo del MIDIS.
7. El problema principal radica en la ausencia de vías de comunicación alternativas a la fluvial que garanticen la entrega de productos a los beneficiarios de los programas en tiempos prudenciales.
8. Es necesario articular esfuerzos de todos los sectores Ministerio de Transportes y Comunicaciones, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación y Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social a fin que se logre el objetivo de atención a los sectores más alejados de Loreto.
9. Se ha tomado conocimiento de la experiencia exitosa de mujeres emprendedoras en el distrito de San Juan, el mismo que demuestra la capacidad de trabajo y empresa de las mujeres de Loreto, sin embargo es necesario realizar esfuerzos para garantizar la sostenibilidad de los proyectos.
10. Se ha logrado percibir en amplitud el problema de trata de personas en la región, problema que afecta especialmente a niños, niñas y mujeres que con víctimas del delito, haciendo necesaria la implementación de medidas de seguridad que acaben con éste flagelo.

Fecha	Lugar	Participantes	Puntos observados	Información levantada
21.10.16	Auditorio GORE Loreto: Audiencia Pública Descentralizada	<ul style="list-style-type: none"> - Gobernador Regional Fernando Meléndez Célis. - Director de la Oficina Regional de la Persona con Discapacidad de Loreto Sr. Martín Hidalgo Hernández. - Presidenta de la Organización Femial Irene Pinedo Vásquez. - Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social MIDIS José Enrique Velásquez. - Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables MIMP Cecilia del Castillo Soto. 	<ul style="list-style-type: none"> - La situación de las personas con discapacidad en la región. - La inclusión de comunidades artesanas en la región y sus necesidades. - Presupuestos y resultados en la región de los programas sociales del MIDIS y MIMP 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de médicos capacitados y que realmente brindan el servicio de certificador en la región. - Falta de mercados habilitados para la oferta de artesanía de mujeres indígenas de la región. - Datos sobre el alcance de los programas sociales en la región Loreto. - Distritos que no acceden a programas sociales según cada sector.
	COAR Loreto	<ul style="list-style-type: none"> - Directora Regional de Educación de Loreto Lic. Ewelyn Arevalo Vargas de Díaz. - Director del COAR Loreto Joel Tovar Torres 	<ul style="list-style-type: none"> - La implementación de buena infraestructura para la prestación de servicios académicos. - El buen estado e instrumentalización de la población estudiantil. - Calidad académica y de bibliografía e información de acceso de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alumnos beneficiarios y su distribución por sexo. - La necesidad de garantizar servicios de agua dado la población estudiantil.
	Colegio Violeta Correa de Belaunde distrito de Belén	<ul style="list-style-type: none"> - Directora Regional de Educación de Loreto Lic. Ewelyn Arevalo Vargas de Díaz. - Directora de la institución Lidia Torres de la Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> - El estado de total abandono del inmueble de propiedad de la institución educativa. - La alta peligrosidad de la zona donde se ubica el inmueble dada la cercanía a la rivera del río Itaya. - El difícil acceso a la zona por falta de pistas y el afirmado totalmente desnivelado. - Las deficientes condiciones del local prestado donde actualmente funciona el colegio. - La falta de servicios públicos para la prestación de servicios educativos (Agua y luz). - El difícil entorno social por falta de condiciones de salubridad en las que vive la población de Belén. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de niños del centro educativo en sus diferentes niveles. - Malas condiciones de prestación de servicios educativos. - La existencia del código SNIP 2300848, para el acondicionamiento del colegio y su reconstrucción. - El evidente riesgo de desastre donde se ubica el colegio. - La existencia de un gran número de madres adolescentes en la zona. - Problemas de desnutrición y salud en la población.
22.10.16	Oficinas Administrativas MIDIS	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora Regional del MIDIS Mary Celis. - Coordinador Qali Warma Loreto Ing. Segundo Arevalo Pérez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se conocieron los principales problemas que afectan la dotación de asistencia social en la región sobre todo Qali Warma. - Se tomo conocimiento de factores externos que afectan el alcance de los programas y que están vinculados a otros sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de días que demora la dotación a las zonas más alejadas de la región. - Principales problemas que relacionan otros sectores. - Se verificó la necesidad de medio alternativos de transporte de los alimentos.
	Centro de elaboración y almacenes del proveedor	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora Regional del MIDIS Mary Celis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se conocieron las medidas de inocuidad alimentaria para 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de abastecimiento del programa a través de

	El Veloz/Qali Warma	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador Qali Warma Loreto Ing. Segundo Arevalo Pérez. 	<p>la preparación de raciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se verificaron los alimentos que son puestos a disposición de los menores beneficiarios. 	<p>raciones y de entrega directa del producto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La necesidad de implementar el programa acorde con la población beneficiaria y los implementos y nutrientes de la zona.
	Municipalidad Distrital de San Juan	<ul style="list-style-type: none"> - Alcalde Ing. Francisco Sanjurjo Dávila. - Jefe de Turismo Daniella Arestegui Razuri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se conoció la experiencia exitosa de mujeres emprendedoras en el distrito. - Se tomo conocimiento del impulso al turismo y actividades culturales en el distrito. - Se conoció el deseo de impulso turístico, cultural y ambiental al distrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se tiene un ejemplo de experiencia positiva de emprendimiento y empoderamiento de las mujeres.
	Terrenos de Cultivo: Comité de Gestión Las Hormiguitas y cultivos de ají Charapita.	<ul style="list-style-type: none"> - Supervisores de proyectos ingenieros Ernesto Montoro y Víctor Arce 	<ul style="list-style-type: none"> - Se conoció los sistemas de cultivo y organización de los comités de gestión. - Se verificó los sistemas de comercialización de los productos logrados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posibles problemas para lograr la sostenibilidad del proyecto. - Poblaciones beneficiadas y beneficios obtenidos.
	Jefatura de Trata de Personas de la Policía Nacional del Perú región Loreto	<ul style="list-style-type: none"> - Jefe de Trata de Personas Brigadier Ismael Vásquez Colchado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se conoció sobre los tipos de trata existentes en la región. - Se conoció las rutas de trata y preferencias de acuerdo al tipo de víctima del delito. - Se verificó los mecanismos de sensibilización que se vienen implementando en la región. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incidencia del delito en la región.